

Esempio di Lezione: i film e i loro messaggi sul bullismo

Durata:	2-3 lezioni (60 minuti cadauna)
Descrizione riassuntiva:	<p>Introduzione: da sempre nei film su bambini e ragazzi, il bullismo è rappresentato sullo schermo ed è relativamente raro per un film mostrare come o se, un caso di bullismo è stato risolto. Rare sono anche le rappresentazioni di azioni positive da parte dei compagni per sostenere la vittima di bullismo. Insegnanti e studenti sono invitati a prendere in considerazione il messaggio inviato da queste scene e il loro possibile impatto sul pubblico.</p> <p>Età degli studenti: 9-12</p> <p>Organizzazione della classe: individuale e l'intera classe. 2-3 lezioni dipende dalla durata del film o programma televisivo. Questa lezione ha lo scopo di aiutare i bambini a valutare criticamente i messaggi dei film e favorire la discussione. Può essere collegata a diverse materie come: arte, lingue straniere, storia e laboratori.</p> <p>Compito dell'insegnante: Fase 1: l'insegnante sceglierà un film o un programma televisivo dalla lista qui sotto tenendo conto dell'età e dei gusti dei suoi studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Billy Eliot • Ero cattivo • Il signore delle mosche • The Fat Boy Chronicles (solo in inglese) • Bully • The Avengers • Ben 10 Forza Aliena • Cyberbully Pettegolezzi online. • Hercules – Disney • Jimmy Neutron • Justice League Unlimited • Spy Kids • The War • Karate Kid <p>Fase 2: L'insegnante guarderà il film per intero prima di proiettarlo o discuterlo con la sua classe, ne capirà i contenuti sul bullismo, selezionerà le scene importanti, e</p>

	<p>individuera i minuti del film in cui compaiono queste scene. Dovrà pianificare prima quanto tempo dedicare a mostrare le scene scelte e appuntarsi i minuti a esse relativi.</p> <p>Fase 3: L'insegnante preparerà un questionario per far riflettere gli studenti sugli atti di bullismo, se (e come) i personaggi affrontato il problema. Per risparmiare tempo, l'insegnante può dare agli studenti come compito a casa rispondere alle domande e poi discutere le loro risposte in classe.</p>
Tematiche:	<p>Dipendono dal film o programma TV scelto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzazione sul bullismo - Cause del bullismo - Tipi di bullismo - Cyberbullismo - Ruoli nel bullismo. - Prevenzione, risposta e denuncia
Scopo:	<p>Lo scopo di questa lezione è quello di sensibilizzare l'opinione pubblica sul bullismo e insegnare ai giovani a esaminare i messaggi inviati dai film. Essi acquisiranno le competenze di alfabetizzazione mediatica necessarie per diventare attenti consumatori di media ricevendo consigli utili su come combattere e prevenire il bullismo.</p>
Obiettivi:	<p>Questa lezione si propone di rendere gli studenti capaci di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificare, spiegare, descrivere, episodi di bullismo 2. Comprendere le cause del bullismo 3. Incoraggiare resilienza e rispetto 4. Diventare attenti consumatori di media 5. Lavorare in squadra per un obiettivo comune
Obiettivi di apprendimento:	<p>Con il completamento della lezione, gli studenti saranno in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Risolvere i problemi con i compagni senza ricorrere al bullismo. 2. Capire correttamente i messaggi veicolati dai media. 3. Acquisire sicurezza per combattere e prevenire il bullismo.
Materiali:	<p>Proiettore, carta, penne e una lavagna dove l'insegnante possa raccogliere le risposte e i suggerimenti degli alunni.</p>
Attività	
Attività 1	<p>Discussione introduttiva (30-60 minuti)</p> <p>Fare una breve introduzione sul bullismo riferendosi agli studenti in base a che cosa vedranno nel film scelto.</p>
Attività 2	<p>Visione del film o programma TV (60-90 minuti)</p> <p>Attirare l'attenzione degli studenti sulle scene prescelte e rilevanti.</p>

Attività 3	Individuale (20 minuti) Rispondere al questionario in classe o a casa.
Attività valutativa	Discussione in classe (25-60 minuti) Gli studenti, dopo aver esaminato il film attraverso il questionario, discuteranno gli atti di bullismo e se (e come) i personaggi hanno affrontato il problema. Proporranno possibili azioni alternative da parte della vittima di bullismo, così come per gli adulti e i coetanei. Possibili domande in base al film prescelto: <ul style="list-style-type: none"> - Quanto il film corrisponde alla vita reale? - Si mette fine agli atti bullismo? Se sì, come viene risolta la situazione e quale messaggio viene inviato? Se no, che cosa si sarebbe potuto fare? - Gli adulti erano a conoscenza degli episodi di bullismo? Se sì, offrono il loro aiuto? - I compagni erano a conoscenza degli episodi di bullismo? Se sì, offrono il loro aiuto? - Le buone azioni degli adulti o dei compagni sono state riprese? - Attaccare fisicamente un bullo è un buon metodo per fermare il bullismo? - Perché pensi che nessuno dei presenti sia intervenuto? - In che modo il personaggio del film sul bullismo è stato isolato dagli altri? Cosa prova ad essere isolato, e che cosa possiamo fare per fare in modo che gli studenti non si sentono isolati nella nostra scuola? - Elenca alcuni aspetti di questo film che possono costituire esempi di cosa fare o non fare quando ci si trova a affrontare il bullismo. - Se vediamo o sentiamo parlare di un compagno vittima di bullismo, quali sono le cose che possiamo fare realmente per aiutare la persona?