

Actividad de lectura: Fomentar el respeto y combatir el acoso escolar a través de historias

<p>Descripción de la actividad de lectura:</p>	<p>Duración: 1 clase (45 minutos)</p> <p>Edad de los alumnos: 8-12</p> <p>Organización de la clase: grupos y clase en conjunto</p> <p>Tareas de los alumnos: <i>Nota: Esta actividad requiere que los estudiantes hayan leído previamente el libro en casa o en la escuela.</i></p> <p>Paso 1: Divida la clase en grupos. Paso 2: Pida a cada grupo que seleccione una escena / capítulo del libro y que describa un caso de acoso (puede preseleccionar algunas escenas o capítulos para sus estudiantes y pedirle a los grupos que escojan las que prefieran) Paso 3: Pida a los grupos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifiquen a los personajes involucrados en la escena y sus respectivos roles / posición en el caso de acoso (niño/a que acosa, niño/a que es acosado/a, testigos, etc.). Discutan e identifiquen los posibles pensamientos, emociones y comportamientos de cada uno de los personajes involucrados en este caso. Discutan y propongan una forma alternativa y positiva de desarrollar esta escena de manera que se hubiera podido prevenir o resolver el caso de acoso. <p>Paso 4: Reagrupe la clase y haga que cada grupo represente su escena así como su final alternativo. Paso 5: Mantenga un debate de conclusión con toda la clase donde cada grupo comparta su visión sobre las escenas de sus compañeros, anotando las principales conclusiones en la pizarra.</p> <p>Métodos de evaluación: Crear una lista de "conclusiones principales " que emergieron de este ejercicio y mostrarlo en la clase o en la escuela (y / o el sitio web de la escuela).</p> <p>Efecto de la actividad en la lucha contra el acoso: La actividad tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a reflexionar sobre el tema del respeto y el acoso a través de involucrarlos en las historias de los libros que han leído.</p>
<p>Libros:</p>	<p>Esta actividad podría ser implementada en base a cualquier libro sobre el tema del acoso, incluyendo los libros propuestos en español:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rojo o por qué el bullying no es divertido (6 - 8 años)

	<ul style="list-style-type: none"> • Magdalenas con problemas (8 - 11 años) • La lección de August – Wonder (+11 años)
Etiquetas:	El acoso desde la perspectiva del niño/a que acosa, cómo tratar con el niño/a que acosa, las causas del acoso, el acoso desde la perspectiva del testigo, hablar o mantenerse callado, la conspiración del silencio, los roles en el acoso.
Objetivos:	Esta actividad pretende permitir a los estudiantes: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las causas del acoso. 2. Entender las potenciales motivaciones que hay detrás del comportamiento acosador. 3. Describir las maneras de abordar a los actores de un caso de acoso de una manera efectiva y no sancionadora. 4. Fortalecerse para hablar cuando se sufra o se sea testigo de acoso.
Material:	Libros (ver arriba), Pizarra, Materiales de escritura (lápices, folios o equipo electrónico)
Notas para el profesor:	Por favor EVITE LAS ETIQUETAS: Los estudiantes, si se dan las condiciones adecuadas, pueden optar por alterar su comportamiento. Por lo tanto, debemos evitar el uso de etiquetas . Etiquetar a un niño como "acosador/a", o "víctima" puede enviar el mensaje equivocado, ya que estos roles tienden a ser fijos y se modifican con dificultad. Es importante usar un lenguaje que nos recuerde que un comportamiento no está permanentemente unido a un niño, y que éste puede comportarse de manera diferente si está capacitado y elige hacerlo . Así, en lugar de llamar a un niño "acosador/a", puede referirse a ellos como "el/la niño/a que acosó"; En lugar de llamarlo "víctima", puede referirse a ellos como "el/la niño/a que fue acosado", etc. y por favor asegúrese de que los estudiantes lo hacen de la misma manera.
Recomendaciones para actividades adicionales:	Crear una obra de teatro interpretando la historia del libro. Crear camisetas con dibujos y frases inspiradas en el libro.