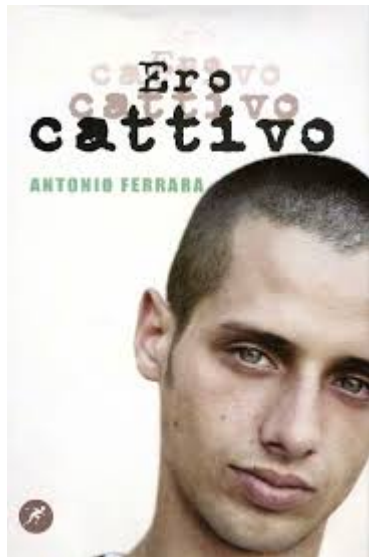


Lista di letture contro il bullismo: libri in Italiano

Libro 1

Libro:	Nazione: ITALIA Lingua: italiano Titolo: Ero cattivo Autore: Antonio Ferrara Illustratore: Martina Ferrara Editore: Edizioni San Paolo ISBN: 978-88215-9869-2 Età: 11-17
Finalità:	Cause del bullismo, autostima, responsabilità, sadismo
Immagine di copertina:	
Disponibilità:	Solo da stampare: http://www.liberweb.it/News-article-sid-5819-topic-25.html
Trama:	Angelo è un ragazzino violento e sadico che ha fatto cose sgradevoli all'interno della scuola dove studiava, scherzi pesanti e atti di bullismo che gli sono costati l'espulsione da scuola, viene inserito in una comunità di recupero dove conosce altri ragazzi e adulti che gli fanno affrontare le sue paure e i suoi conflitti con il mondo degli adulti e dei pari e trovare una soluzione al terrore di sentirsi soli e non compresi. Finalmente c'è qualcuno pronto ad ascoltare e ad accogliere.
Un commento sul legame tra la storia e il combattere il	Questa storia mostra come alla base di comportamenti violenti e di bullismo si trova spesso la difficoltà di essere accettati per ciò che si è, di riconoscere e accogliere le

bullismo a scuola:	proprie debolezze, trovare il coraggio di riconoscere le proprie azioni sbagliate e una via per riconciliarsi con gli altri, i pari e gli adulti. La presenza di adulti in grado di ascoltare, di mediare e accogliere le fragilità dei ragazzi difficili, condannando i comportamenti sbagliati ma offrendo aiuto sincero a chi li attua, permette l'emergere e il rafforzarsi di aspetti positivi dei ragazzi.
Suggerimenti per gli insegnanti su come usare questo libro per trattare le problematiche del bullismo a scuola:	• Analizzare i concetti di debolezza e forza all'interno della storia e la loro natura (paura di essere trattato come un bravo ragazzo quindi come un debole) • Riconoscere che una caratteristica normalmente considerata una debolezza può anche essere un punto di forza, e viceversa, (riconoscere i propri errori e essere capace di chiedere scusa). • Comprendere che le differenze ci arricchiscono e pertanto dovrebbero essere rispettate e apprezzate. • Imparare come rimediare e farsi perdonare per uno sbaglio commesso.
Ci sono materiali pedagogici già sviluppati per analizzare questo libro? Se sì, quali?	http://www.sulromanzo.it/blog/ero-cattivo-di-antonio-ferrara

Libro 2

Libro:	Nazione: Inghilterra Lingua: italiano Title: Il signore delle Mosche Autore: William Golding Illustratore: P. Longo Editore: Mondadori ISBN: 88-04-49246-5 Età: 11-14
Finalità:	Solidarietà, conflitto, aiuto reciproco, discriminazione
Immagine di copertina:	
Disponibilità:	Solo da stampare: http://www.ibs.it/code/9788804492467/golding-william/signore-delle-mosche.html
Trama:	Il libro racconta la storia di un gruppo di ragazzi adolescenti sopravvissuti ad un atterraggio di emergenza su un'isola deserta. I ragazzi lasciati da soli senza adulti si trovano a dover organizzare la loro sopravvivenza sull'isola, ad accendere un fuoco, a trovare cibo e a organizzare una vita sociale. Si formano due gruppi che propongono due stili di vita diversi e contrapposti: un gruppo che accoglie le diversità e protegge i deboli, l'altro che invece si basa sull'aggressività e sulla forza. Ci sono scontri e conflitti che sfociano nell'uccisione di un ragazzino (Piggy) che rappresenta il culmine della violenza espressa da alcuni ragazzi. Il ritrovamento dei dispersi da parte degli adulti premette una riconciliazione e la presa di coscienza della gravità degli atti compiuti.
Un commento sul	La storia permette di osservare come i ragazzi abbandonati a

legame tra la storia e il combattere il bullismo a scuola:	se stessi e senza un confronto con adulti possano lasciarsi andare a comportamenti molto violenti e discriminanti, perdendo ogni forma di socialità positiva e agendo solo per prevalere sugli altri. Alcuni conservano invece principi sociali di solidarietà e aiuto reciproco che hanno però difficoltà a sostenere e difendere di fronte ai comportamenti violenti.
Suggerimenti per gli insegnanti su come usare questo libro per trattare le problematiche del bullismo a scuola:	• Discutere il comportamento di ciascuno dei personaggi coinvolti. • Discutere la motivazione di ogni personaggio e come si relaziona al comportamento osservato • Chiedere agli studenti di adottare il punto di vista di due personaggi: "Piggy" e "Jack" di cercare somiglianze con la loro classe.
Ci sono materiali pedagogici già sviluppati per analizzare questo libro? Se sì, quali?	http://www.scuolafilosofica.com/3979/il-signore-delle-mosche-golding-w http://doc.studenti.it/appunti/letteratura/2/signore-mosche-william-golding.html

Libro 3

Libro:	Nazione: Italia Lingua: italiano Titolo: Chi ha paura dei bulli? Autore: Silvia Serrelli Editore: Giunti kids ISBN: 9-788809-78951 Età: 6-9
Finalità:	Emarginazione e prevaricazioni nell'infanzia, isolamento e coinvolgimento tra pari.
Immagine di copertina:	
Disponibilità:	Solo da stampare: http://www.giunti.it/libri/bambini/chi-ha-paura-dei-bulli/
Trama:	È la breve storia di un bambino timido che arriva in una scuola il primo giorno e rimanendo isolato diventa oggetto delle prese in giro di un altro bambino, che poi viene a sua volta emarginato e poi reintegrato nel gruppo degli altri bambini.
Un commento sul legame tra la storia e il combattere il bullismo a scuola:	La storia, breve e ricca di immagini si presta ad essere usata nelle prime classi della scuola elementare per aiutare i bambini a riflettere sui propri comportamenti che portano ad emarginare alcuni bambini e su come porre rimedio.
Suggerimenti per gli insegnanti su come usare questo libro per trattare le problematiche del bullismo a scuola:	• Riflettere sul comportamento dei personaggi. • Riflettere sulle motivazioni celate dietro al loro comportamento. • Imparare a riconoscere quando un comportamento promuove l'esclusione e il bullismo e imparare come rimediare a ciò.

**Ci sono materiali
pedagogici già
sviluppati per
analizzare questo
libro? Se sì,
quali?**

Libro 4

Libro:	Nazione: Italia Lingua: italiano Titolo: Cyberbulli al tappeto Autore: Teo Benedetti, Davide Morosinotto Editore: Giunti-Editorialescienza ISBN: 9-788873-077671 Età: 9-15
Finalità:	Uso dei social networks, rischi e possibilità, errori e indicazioni su come comportarsi correttamente, difendersi dal cyberbullismo. Utile per genitori e figli che si accingono ad utilizzare i social.
Immagine di copertina:	
Disponibilità:	Solo da stampare: http://www.giuntialpunto.it/product/8873077676/libri-cyberbulli-al-tappeto-piccolo-manuale-luso-dei-social-teo-benedetti
Trama:	È un manuale che illustra passo per passo come accedere alla rete in modo sicuro, facendo attenzione ai possibili rischi e illustrando con esempi e disegni quali azioni possono diventare atti bullismo, subito o agito.
Un commento sul legame tra la storia e il combattere il bullismo a scuola:	L'uso diffuso dei social già dalla scuola elementare indica che è molto importante per i genitori e per i ragazzi più grandi prendere coscienza dei rischi connessi all'utilizzo dei social networks. Facendo attenzione a quali sono gli ambienti che si frequentano su internet, ai contenuti che si pubblicano sui social privati e pubblici, e a come ci si rivolge ai propri contatti.
Suggerimenti per gli insegnanti su come usare questo libro per trattare le problematiche del bullismo a	• Dare opportunità a ragazzi e a genitori di confrontarsi sull'uso di internet e sui social. • Riflettere sulle motivazioni celate dietro al loro comportamento. • Imparare a riconoscere quando il proprio comportamento e quello altrui diventa prevaricazione, violenza o stalking.

scuola:	
Ci sono materiali pedagogici già sviluppati per analizzare questo libro? Se sì, quali?	

Libro 5

Libro 5:	Nazione: Italia Lingua: italiano Titolo: Camminare, correre, volare (Walk, Run, Fly) Autore: Sabrina Rondinelli Editore: Edizioni E. Elle ISBN: 9788847723528 Età: 12-13
Finalità:	Bullismo femminile, cause del bullismo, amicizia, crescita, sport, consapevolezza.
Immagine di copertina:	
Disponibilità:	
Trama:	Asja ha quattordici anni, l'aria spavalda e gli occhi inquieti. Vive in un quartiere popolare con una madre sempre depressa e va male a scuola. Ruba nei negozi e chatta con ragazzi più grandi. Esce di nascosto e si accanisce contro la sua compagna di classe Maria, troppo remissiva, troppo studiosa, troppo per bene. Asja è una ragazza difficile, cammina con fatica e non si separa mai dalle amiche del cuore. Poi un giorno si mette nei guai e tutto cambia. Inizia così una corsa alla ricerca della vera se stessa. Un romanzo sul bullismo al femminile raccontato dal punto di vista della "ragazza cattiva". Sul significato dell'amicizia, della luce che accende dentro il primo amore e del valore del perdono.
Un commento sul legame tra la storia e il combattere il	Una storia di bullismo al femminile che fa riflettere sulle vicende che popolano le nostre scuole. Nonostante gli episodi negativi, la situazione si risolve però in modo positivo mostrando una crescita, seppur diversificata, delle protagoniste.

bullismo a scuola:	
Suggerimenti per gli insegnanti su come usare questo libro per trattare le problematiche del bullismo a scuola:	• Il romanzo è diviso in tre parti che riprendono i verbi/azioni del titolo e si presta per un lavoro in tappe. • La scuola che frequentano e il quartiere in cui vivono somigliano a qualsiasi scuola presente in una periferia di una città. • Il ruolo importante dello sport • Romanzo di formazione utile per un percorso di "crescita" • E' la storia di un riscatto, ma senza una divisione stereotipata tra buoni e cattivi
Ci sono materiali pedagogici già sviluppati per analizzare questo libro? Se sì, quali?	http://blog.pianetadonna.it/thebookgirls/camminare-correre-volare-il-bullismo-delle-ragazze/ http://bibliobreda.blogspot.it/2012/12/camminare-correre-volare-con-le-parole.html